



Jaarplan 2025-2026

Naam school: so en vso Mikado

**.Speciaal
Mikado**

Grote ontwikkelpunten schoolplan 2022-2026

Onderwijskundig beleid

- We leveren kwalitatief goed onderwijs. Hierbij zetten we extra in op burgerschap, sociaal emotionele ontwikkeling (seo) en creatieve vakken.
- We bieden vraag gestuurd onderwijs en individuele maatwerk trajecten richting uitstroombestemming, waarbij we de uitgangspunten van de visie vorm geven.

Personeelsbeleid

- Onze medewerkers werken volgens een eenduidige aanpak op een professionele manier waarbij de DOT-houding als basis fungeert om leerlingen optimaal te kunnen begeleiden. Voor nieuwe medewerkers maken we gebruik van het inwerkbeleid van afdeling personeel en organisatie. Daarnaast worden onze medewerkers geschoold in digitale geletterdheid.
- Medewerkers voelen zich veilig en zijn verantwoordelijk voor de kwaliteit van het onderwijs. De middelen feedback en intervisie volgens stichting LeerKRACHT zijn onder andere middelen om dit te bereiken.

Stelsel van kwaliteitszorg

- We hebben een vloeiende doorgaande lijn van so naar vso. Daarnaast werken we ook aan een vloeiende doorgaande lijn van vso naar Foooocus. Hierbij zijn de vakgebieden seo en leren leren/voorbereiding op dagbesteding arbeid leidend. Het uitgangspunt eigenaarschap staat hier centraal.
- Implementatie en monitoring van de rekenmethode.

Organisatiebeleid

- Samen met ouders, leerling en partners werken we aan inclusiviteit gericht op de toekomst van de leerling. En zijn tevens zichtbaar naar buiten.

Jaarplan 2025-2026 so-vso Mikado

Inhoud

AMBITIE Basisvaardigheden (OP0)	4
AMBITIE Onderwijsaanbod (OP1)	6
AMBITIE Zicht op ontwikkeling en Schoolklimaat (OP2) (VS2)	10
AMBITIE Pedagogisch-didactisch handelen (OP3)	12
AMBITIE Veiligheid (VS1)	12
AMBITIE Evaluatie, verantwoording en dialoog (SKA3)	13
AMBITIE Visie, ambities en doelen (SKA1) Personeelsbeleid	15

scholing	
so	
vso	
beleidsteam	

AMBITIE Basisvaardigheden (OP0)

So-vso Mikado levert kwalitatief goed onderwijs waarbij we extra inzetten op burgerschap, sociaal emotionele ontwikkeling en creatieve vakken.

Wat	Resultaat	Hoe	Wie	Wanneer
Mondelinge taal Uitonderzoek blijkt dat LOGOS 3000 een goede aanvulling is voor mondelinge taal.	Resultaat/doel: Alle SO medewerkers zijn geschoold in de methodiek Logos 3000. Het is geïmplementeerd volgens het opgestelde implementatieplan. Het effect op leeropbrengsten voor het vak mondeling taal is zichtbaar gemaakt.	Plan van aanpak tijdens teamsessies Scholing	Werkgroep Rezulto	Studiedag 25 september 2025
Evaluatie/opbrengsten				
Verbeteracties				
Burgerschap	We krijgen een aanvullende methode voor burgerschap	De werkgroep gaat nogmaals onderzoeken of De methode 'Kleine Grote Denkers' geschikt is	Werkgroep Burgerschap	December 2025
Evaluatie/opbrengsten				
Verbeteracties				

Wat	Resultaat	Hoe	Wie	Wanneer
Vso: Didactisch passend en stimulerend leerklimaat	Creatief onderwijs Muziekonderwijs blijft onderdeel van het lesprogramma in de 2 ^e periode. Leerkrachten weten hoe de muzieklessen worden gegeven en kunnen dit zelf voortzetten.	Door middel van werksessies: Instructie van een muziekles geven. Body percussion Bucket drum leren spelen Chimes xylofoon	Werkgroep stichting leerkracht creatief onderwijs	Weken 40, 43, 45, 47
Evaluatie/opbrengsten Verbeteracties				

AMBITIE Onderwijsaanbod (OP1)

So-vso Mikado biedt vraag gestuurd onderwijs en individuele maatwerktrajecten richting uitstroombestemming, waarbij wij de uitgangspunten van de visie vormgeven.*

So-vso Mikado zorgt voor een ononderbroken ontwikkeling *

Wat	Resultaat	Hoe	Wie	Wanneer
We hebben een vloeiende doorgaande lijn van so naar vso. Daarnaast werken we ook aan een vloeiende doorgaande lijn van vso naar Foooocus. Hierbij zijn de vakgebieden seo en leren leren/voorbereiding op dagbesteding arbeid leidend. Het uitgangspunt eigenaarschap staat hier centraal.	Afstemming so-vso doorgaande lijn /afstemming Foooocus doorgaande lijn	Gezamenlijke bijeenkomst CvB Foooocus en vso Mikado waar het beleid en afspraken worden gemaakt.	IB en leraren	
Evaluatie/opbrengsten				
Verbeteracties				
Vso: Didactisch passend en stimulerend leerklimaat	Eigen inbreng II De leerkrachten weten wat oplossingsgericht werken is en passen dat toe in de klas Aan het eind van deze periode hebben alle leerkrachten voor periode 2 nieuwe leerdoelen op de pasjes die de leerling zelf gekozen heeft.	Door middel van werksessies: Opfrissen (theorie over oplossingsgerichtwerken). Inventariseren of oplossingsgericht handelen wordt toegepast. Implementeren van oplossingsgericht handelen. Evalueren.	Werkgroep stichting leerkracht	Weken 49, 51, 3, 5

Evaluatie/opbrengsten
Verbeteracties

Wat	Resultaat	Hoe	Wie	Wanneer
Vso: Didactisch passend en stimulerend leerklimaat	Ervaringsgericht onderwijs Medewerkers weten wat ervaringsgericht onderwijs is? Hoe kunnen we dat binnen onze school realiseren, binnen alle leerroutes.	Door middel van werksessies: Uitleg geven over ervaringsgericht werken, zodat de medewerkers kennis hebben over wat dit inhoudt. Brainstorm sessie met collega's waar willen we mee aan de slag binnen onze school. Concrete doelen formuleren met elkaar. Uitwerken gekozen thema's minimaal drie thema's voor iedere leerroute 1 thema. verdere uitwerking en afspraken maken wanneer we het volgend schooljaar het ervaringsgericht werken gaan starten. Evaluatie.	Werkgroep stichting leerkracht	Weken 15, 17, 20, 23

Evaluatie/opbrengsten
Verbeteracties

Wat	Resultaat	Hoe	Wie	Wanneer
Vso: Didactisch passend en stimulerend leerklimaat	Kansen zien, oude loslaten Werken aan een stimulerend leerklimaat. In de kern draait alles om de ontwikkeling van de leerling. Het professionaliseren van de werkcultuur.	Door middel van werksessies: Eigen professionele houding: 2 stapjes verder zetten op de ladder naar professionele cultuur Zelfreflectie; medewerkers denken jaarlijks na over hun bijdrage en schooldoelen op het creëren van eigenaarschap en ontwikkeling van de leerling Eigenaarschap inzichtelijk maken: meer samen eigenaar worden van wat we samen doen. Hieronder valt verantwoordelijkheid nemen en krijgen, vertrouwen, duidelijke afspraken/kaders, ruimte om te groeien, feedback 1) Een fijne en professionele omgang en communicatie met elkaar! 2) Met veiligheid en vertrouwen! 3) weten/wensen> naar aangaan, actie, doen en verantwoordelijkheid pakken	Werkgroep stichting leerkracht Stoeien met groeien	Weken 7, 10, 12, 14
Evaluatie/opbrengsten				
Verbeteracties				
Kansen zien, oude loslaten Vergroten van eigenaarschap leerling	Leerling geeft aan wat hij de komende periode graag met hulp wil leren. Dit wordt omgezet in een leerdoel / plan. Dit kan gericht zijn op de schoolse vakgebieden, maar ook op de creatieve vakken/cultuur (muziek, dans, drama, tekenen etc)	Via het leergesprek vraagt de begeleider naar de leerwens van de leerling en samen maken ze een plan.	Leerkracht	Gedurende het schooljaar
Evaluatie/opbrengsten				
Verbeteracties				

Wat	Resultaat	Hoe	Wie	Wanneer
So: Stimulerend leerklimaat	Leerlingen zijn betrokken bij de inhoud en vormgeving van het vak burgerschap. Het element ervaringsgericht onderwijs wordt hierin meegenomen. We krijgen een aanvullende methode voor burgerschap	De werkgroep burgerschap geeft suggesties aan het team hoe de betrokkenheid van de leerling tot stand kan komen.	Werkgroep Burgerschap	December 2025
Evaluatie/opbrengsten Verbeteracties				

AMBITIE Zicht op ontwikkeling en Schoolklimaat (OP2) (VS2)

So-vso Mikado heeft een aansluitend aanbod afgestemd op de onderwijsbehoeften van groepen leerlingen. *

So-vso Mikado heeft een aansluitend aanbod afgestemd op leerling populatie en de leefwereld van de leerlingen. *

Wat	Resultaat	Hoe	Wie	Wanneer
Laccs scholing: Ononderbroken ontwikkeling	Drie medewerkers vso hebben de LACSS scholing afgerond.	Aanbod bovenschoolse scholing	Jannie, Sanne en Anja	Laccs scholing: Ononderbroken ontwikkeling
Evaluatie/opbrengsten				
Verbeteracties				
LACCS	Het borgen van LACCS gesprekken cyclus.	Opnemen in de jaarkalender	IB-er: Jacqueline J.	Gedurende het jaar
Evaluatie/opbrengsten				
Verbeteracties				
DOT: stimulerend leerklimaat,	Het team heeft de scholing Trifier gehad met als doel verdieping. O.a. loskom technieken en intervisie. De methodiek is gebord in onze jaarlijkse cyclus.	Halve studiedag november 2025 thema communicatie • Intervisie Loskomtechnieken	Door trainers van Trifier en interne Trifier trainers	Studiedag 21 november 2026
Evaluatie/opbrengsten				
Verbeteracties				

Wat	Resultaat	Hoe	Wie	Wanneer
Implementeren Schoolaris 2.0	Medewerkers zijn geschoold in het werken met Schoolaris 2.0 Alle leerlinggegevens zijn overgenomen en geactualiseerd in het nieuwe systeem. Er is een update doorgevoerd van het OPP. Het team heeft zicht op de ononderbroken ontwikkeling van de leerling.	Door scholing en gedurende het jaar administratietijd in te plannen voor medewerkers om alle gegevens door te voeren en te actualiseren in Schoolaris 2.0 Tijdens de terugkomdag worden alle medewerkers geschoold. Het wordt vervolgens direct geïmplementeerd.	Jasper Breen IB-ers	Tijdens terugkomdag 13-8-2025 en gedurende het jaar.
Evaluatie/opbrengsten				
Verbeteracties				
Samenwerking en afstemming so en vso, vso. Ononderbroken ontwikkeling	Een kort en handelingsgericht overzicht voor acties /overleggen/communicatiestructuur op alle lagen (lk, ib, gw, zbo). Welke elk schooljaar gevolgd kan worden.	Afstemming, stroomschema/overlegstructuur opstellen.	Ib so/vso	
Evaluatie/opbrengsten				
Verbeteracties				

AMBITIE Pedagogisch-didactisch handelen (OP3)

Het aanbod sluit aan bij de onderwijsbehoefte van de leerling met betrekking tot ondersteuning en uitdaging op groeps en leerlingniveau *
De leraren creëren in hun lessen (ortho)pedagogisch en didactisch passend en stimuleren leerklimaat waardoor leerlingen actief betrokken zijn. *
Onze medewerkers werken volgens een eenduidige aanpak op een professionele manier.

Wat	Resultaat	Hoe	Wie	Wanneer
Zien! SEO	Het team heeft zicht op de sociale ontwikkeling d.m.v. het instrument Zien!	Tijdens de studiedag krijgt het team uitleg van de GW over het instrument en uitleg over de verschillende fases.	GW	Halve studiedag
Evaluatie/opbrengsten				
Verbeteracties				

AMBITIE Veiligheid (VS1)

- De schoolleiding zorgt voor een veilig klimaat voor alle leerlingen
- Medewerkers voelen zich veilig en zijn verantwoordelijk voor de kwaliteit van het onderwijs. De middelen feedback en intervisie volgens stichting LeerKRACHT zijn onder andere middelen om dit te bereiken.

Wat	Resultaat	Hoe	Wie	Wanneer
So: Leerkracht Speciaal: -Feedback -intervisie	Cultuur waarin medewerkers elkaar beïnvloeden, gericht op het verbeteren van het leer- en pedagogische klimaat.	Deskundige op het gebied van Leerkracht Speciaal (Helmie Voermans) wordt uitgenodigd tijdens teamsessies om het leerproces van het team in beweging te zetten.	Helmie Voermans	Via het parkeervak van de bord-en teamsessie nog in te plannen.
Evaluatie/opbrengsten				
Verbeteracties				

AMBITIE Evaluatie, verantwoording en dialoog (SKA3)

- De schoolleiding maakt duidelijk welk effect de inbreng van de belanghebbenden heeft op het borgen en bijstellen van het schoolbeleid
- So-vso Mikado werkt nauw samen met samenwerkingspartners zoals (regulier)onderwijs, overheid, ondernemers en zorg) voor ontwikkelen en uitwisselen van kennis en expertise.
- De school biedt begeleiding in het regulier onderwijs

Wat	Resultaat	Hoe	Wie	Wanneer
Samen met ouders, leerling en partners werken we aan inclusiviteit gericht op de toekomst van de leerling. En zijn tevens zichtbaar naar buiten. Samenwerking partners KEC en verder uitbouwen samenwerking SBO.	Scholen pakken projecten gezamenlijk op. Uitwisselen van expertise gericht op SEO, didactische vakken en Burgerschap. Deze activiteiten borgen door ze vast te leggen in de jaarkalender.	Er zijn werkgroepen gevormd. Elke school heeft een kartrekker.	So medewerkers	Gezamenlijke studieavonden
Evaluatie/opbrengsten				
Verbeteracties				
Vormgeving en verhuizing SO naar KEC Ganapja	SO start in het nieuwe schooljaar in een passende locatie voor hun doelgroep.	Nauwe samenwerking locatieleider SO met de partners van het KEC Ganapja	Bestuurder, locatieleider, IB-ers en SO Team	Meivakantie 2026. De laatste drie dagen van deze vakantie zijn gereserveerd voor de verhuizing
Evaluatie/opbrengsten				
Verbeteracties				

Wat	Resultaat	Hoe	Wie	Wanneer
Betrekken ouders Fototaal	VSO ouders zijn meer betrokken bij het onderwijs van hun kind op het gebied van mondelinge en schriftelijke taal.	Volgens de methodiek fototaal en leespraat. De commissie zorgt voor de thema's en deelt met de leerkrachten die fototaal/leespraat aanbieden wat er van hen wordt verwacht.	Commissieleden fototaal	
Evaluatie/opbrengsten				
Verbeteracties				

AMBITIE Visie, ambities en doelen (SKA1) Personeelsbeleid

- Onze medewerkers worden geschoold in digitale geletterdheid.
- De leraren creëren in hun lessen een (ortho-)pedagogisch en didactisch passend en stimulerend leerklimaat waardoor de leerlingen actief betrokken zijn

Wat	Resultaat	Hoe	Wie	Wanneer
Digitale geletterdheid vanuit PS	Medewerkers hebben het eigen niveau in digitale geletterdheid verbeterd.	Vanuit punt speciaal, minimaal halve dag. Plannen tijdens studiedag.	Ict groep Punt Speciaal	Studiedag 10 maart 2026
Evaluatie/opbrengsten				
Verbeteracties				
Samenwerking en afstemming so-vso Ononderbroken ontwikkeling.	Het nieuwe schoolplan en de items voor de nieuwe jaarplannen zijn gereed.	Alle medewerkers hebben input gegeven tijdens een gezamenlijke studiedag.	Alle medewerkers IB en Locatieleiders	Maart 2026 aanzet en aug 2026 klaar
Evaluatie/opbrengsten				
Verbeteracties				